

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY LEARNING CENTRE
FUNGSI : DISCOVERY@PENEROKAAN
TAJUK : TAHUKAH ANDA ?

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 3.3	Membuat penerokaan ke atas haiwan
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 3.3.6	Membanding dan membeza haiwan mengikut mengikut makanan utamanya: (ii) haiwan makan tumbuh-tumbuhan
		KD 2.1.1	Menunjukkan sikap positif iaitu: (i) Sabar (ii) Berdikari (ii) Berkeyakinan (iv) tolong menolong
3	STREAM	S	Meneroka rantaian makanan hidupan akuatik
		T	Alat tulis, mini akuarium,
		R	Kerjasama, mengagumi ciptaan tuhan
		E	Menyediakan jadual pemerhatian
		A	Menulis dan menghasilkan jadual pemerhatian
		M	Menyediakan rantaian makanan hidupan akuatik mengikut urutan
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak merekod dan menghasilkan rantaian makanan hidupan akuatik	
5	BBM	Akuarium, anak ikan, ikan tilapia, air, manila kad, pensel	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, penglibatan	

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Guru menerangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan dengan menunjukkan bahan-bahan yang akan digunakan.
2. Kanak-kanak membina Jadual Pemerhatian dengan bantuan guru secara individu
3. Kanak-kanak meletakkan 10 ekor anak ikan ke dalam akuarium kecil yang mempunyai ikan besar (tilapia) di dalamnya.
4. Kanak-kanak membuat pemerhatian ke atas ciri-ciri ikan - size, warna, bentuk dan ukuran
5. Kanak-kanak merekod hasil pemerhatian di Jadual Pemerhatian bilangan anak ikan yang di makan oleh ikan besar.
6. Kanak-kanak menerangkan hasil pemerhatian yang dijalankan.

Nota: Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.

Contoh :

JADUAL PEMERHATIAN **RANTAIAN MAKANAN HIDUPAN AKUATIK**

BILANGAN ANAK IKAN	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5
10 EKOR					

Rujukan : <https://www.youtube.com/watch?v=Q6a7pb5cYwY>